

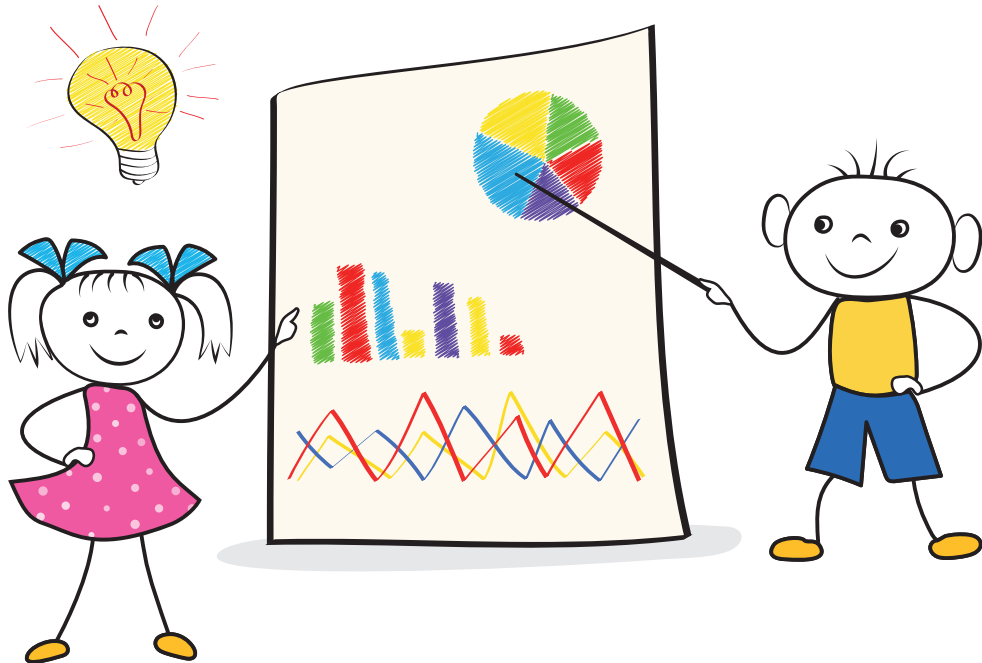
الأستاذ

في

الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



المحور الأول

الحس العددي

الوحدة ١ القيمة المكانية



المفهوم الأول: تعزيز القيمة المكانية

الدرس الأول

الرقم - الصيغة العددية - العدد

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس سيتعلم الطالب ما يلي:
- يشرح الفرق بين الرقم والعدد والصيغة العددية.
- يناقش كيف يمكن أن تتغير القيمة المكانية للرقم.

الصيغة العددية

هي كتابة العدد بأي طريقة وهي أشمل من الرقم والعدد.

العدد

هو مقدار مرتبط بالصيغة العددية ويتكون من رقم أو أكثر والأعداد غير محدودة لانهاية لها.

الرقم

هو شكل رمزي للعدد، والأرقام محدودة، إذ تبدأ من الرقم ٠ وتنتهي بالرقم ٩ (٠ أو ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ أو ٧ أو ٨ أو ٩) (أرقام نظام العد العشري).

• الجدول التالي يوضح أمثلة للأرقام والأعداد والصيغ العددية:

رقم	عدد	صيغة عددية
٧	✓	✓
٢٥	✓	✓
خمسة		✓
٣	✓	✓
٢٥٦	✓	✓
ثلاثة وسبعون		✓

وعلى ذلك فإن:

- كل الأرقام هي أعداد (عدد مكون من رقم واحد) وليس كل الأعداد أرقامًا.
- كل الأرقام والأعداد يمكن تسميتها صيغة عددية.

تدريب ١ اكتب كل عدد في العمود المناسب .

(بعض الأعداد قد تنتمي لأكثر من عمود)

رقم	عدد	صيغة عددية
٣٦٩
٢٤
٩
ستة وأربعون
٢٠٠٠
٥٦٢٠٣٣٦
ثمانية
٧
٨٨
٠
ثلاثمائة وسبعة عشر
تسعون

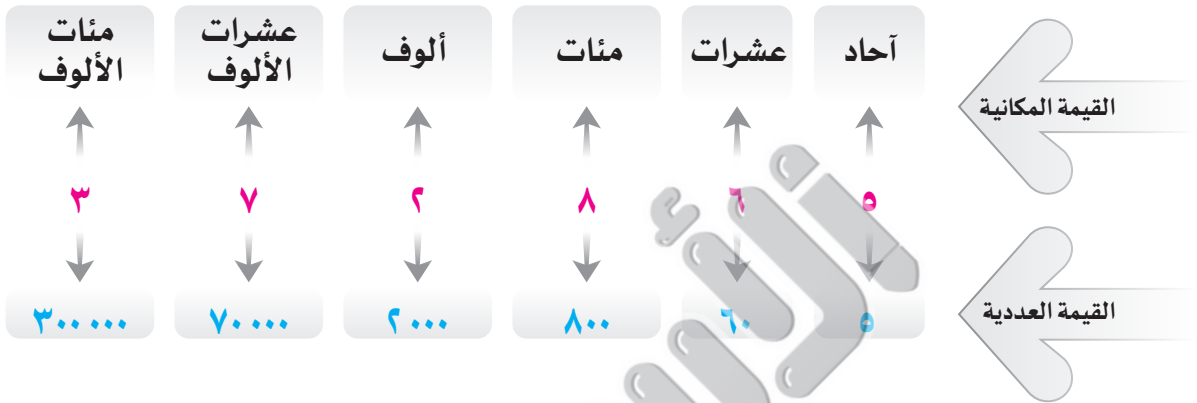
تذكر أن :

رقم واحد	رقمين	ثلاثة أرقام	أربعة أرقام	خمسة أرقام	ستة أرقام
↓	↓	↓	↓	↓	↓
٠	١٠	١٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠
أصغر عدد مكون من					
رقم واحد	رقمين	ثلاثة أرقام	أربعة أرقام	خمسة أرقام	ستة أرقام
↓	↓	↓	↓	↓	↓
٩	٩٩	٩٩٩	٩٩٩٩	٩٩٩٩٩	٩٩٩٩٩٩
أكبر عدد مكون من					

القيمة المكانية

• في الرقم التالي:

ألف			وحدات		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٥	٦	٨	٢	٧	٣



تدريب ٢ استخدم الأرقام التالية لتكوين أكبر عدد وأصغر عدد مكون من:

(٥، ٧، ٩، ٤، ٠، ١)

• أكبر عدد هو:
• أصغر عدد هو:

تدريب ٣ اكتب القيمة المكانية للرقم ٤ في كل من الأعداد التالية:

أ ٥٤٥٢٢٢ :
ب ٤٢٣٥٠٠ :

ج ١٢٠٤٥ :
د ٢٣٤٦٦ :

هـ ٢٥١٢٤ :

تدريب ٤ ضع دائرة حول الرمز المناسب لمقارنة الأعداد:

العدد الأول	رموز المقارنة	العدد الثاني
٥٤٣٣٦	< ، = ، >	٤٥٣٣٦
٩٠٠٩٠٠	< ، = ، >	٩٩٠٠٠
٥٦٠٠٢	< ، = ، >	٥٠٦٠٢
٤٥٠٠	< ، = ، >	٤٥٠٠

الدرس الثاني الأعداد الكبيرة

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس سيتعلم الطالب ما يلي:
- يتعرف جميع القيم المكانية للأعداد الصحيحة حتى قيمة آحاد المليارات.
- يشرح كيف تتغير قيمة الرقم استناداً إلى مكانه داخل العدد.

تمهيد

- **تعلم أن:** أكبر عدد مكون من ٦ أرقام هو ٩٩٩ ٩٩٩
- **ويقرأ:** تسعمائة وتسعة وتسعون ألفاً، وتسعمائة وتسعة وتسعون .
- ويمكننا إيجاد العدد التالي له مباشرة عن طريق إضافة العدد (١) كالتالي:

مجموعة عددية			مجموعة عددية		
الألوف			الوحدات		
الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات
٩	٩	٩	٩	٩	٩
١					
٠	٠	٠	٠	٠	٠

العدد الناتج يكون ١,٠٠٠,٠٠٠، ويقرأ: مليون.

وبذلك نعرف أنه يوجد مجموعة عددية تسمى الملايين يليها مجموعة عددية أخرى تسمى المليارات كما يلي:

مجموعة عددية			مجموعة عددية			مجموعة عددية			مجموعة عددية		
الوحدات			الألوف			الملايين			المليارات		
الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات

مثال (١) استخدم جدول القيمة المكانية التالي لقراءة العدد الموضح:

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات		
	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات
		٣	٥	٨	٩	١	٤	٥	٥
	٣٥ مليوناً			٨٩١ ألفاً			٤٥٥		

- العدد السابق يقرأ من اليسار إلى اليمين بحيث تقرأ كل مجموعة عددية متبوعة باسم المجموعة: خمسة وثلاثون مليوناً، وثمانمائة وواحد وتسعون ألفاً، وأربعمائة وخمسة وخمسون.

مثال (٢) استخدم جدول القيمة المكانية التالي لقراءة العدد الموضح:

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات		
	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات
		١	٨	٥	٢	٥	٠	٢	١
	٨١٥ مليوناً			٥٢٠ ألفاً			٢١		

- العدد السابق يقرأ: ثمانمائة وخمسة عشر مليوناً، وخمسمائة وعشرون ألفاً، وواحد وعشرون.

مثال (٣) استخدم جدول القيمة المكانية التالي لقراءة العدد الموضح:

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات		
	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات
	٣	٩	٩	٠	٧	٠	٢	٥	١
٣ مليارات	٩٩٠ مليوناً			٧٠٢ ألف			٥٧١		

- العدد السابق يقرأ: ثلاثة مليارات، وتسعمائة وتسعون مليوناً، وسبعمائة واثنان ألف، وخمسمائة وواحد وسبعون.

تدريب ١ استخدم جدول القيمة المكانية التالي لقراءة الأعداد المبينة:

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات		
الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد
		٢	٧	٢	٥	٤	٩	٨	٥

أ

• العدد السابق يقرأ:

.....

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات		
الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد
١	٣	٩	٠	٤	٠	٢	٦	٥	٠

ب

• العدد السابق يقرأ:

.....

تدريب ٢ اكتب الأعداد التالية:

أ ٤٥ مليوناً + ١٢٠ ألفاً + ١٢٣ =

ب ٢٥٩ مليوناً + ٢٤ ألفاً =

ج ٢٧٥ مليوناً + ٢٢٩ =

د ٩ مليارات + ١٠٩ ملايين + ٥٦ ألفاً + ٢ =

هـ ٣ مليارات + ٢١٥ ألفاً + ٢٨ =

تدريب ٣ أكمل ما يأتي:

أ ٩٤٤٥٣٢٥ = ملايين + ألفاً +

ب ٩٢٥٠٢٣٠٠٧ = مليوناً + ألفاً +

- جـ ٢٤٠٠٠٣٠٥ = مليوناً + ألف +
- د ٦٠٢٥٠٠٧٠٠٠ = مليارات + مليوناً + آلاف +
- هـ ٨٠٢٩٠٠٠٠٢٨ = مليارات + مليوناً + ألف +

تدريب ٤ في كل من الأعداد الآتية حدد في أي خانة يقع الرقم ٧:

- أ في العدد: ٣٥٧٨٥٦٩٢ الرقم ٧ يقع في خانة
- ب في العدد: ٢٥٢٢٥٧٣ الرقم ٧ يقع في خانة
- جـ في العدد: ٧٣٢٥٨٦٤١٢٥ الرقم ٧ يقع في خانة
- د في العدد: ١٢٥٠٠٣٤٧ الرقم ٧ يقع في خانة
- هـ في العدد: ٢٧٠٠٠٢١٠ الرقم ٧ يقع في خانة
- و في العدد: ٢٧٠٠٢٠٣٠٠ الرقم ٧ يقع في خانة

تدريب ٥ ضع خطأً تحت الرقم الذي يقع في خانة عشرات الملايين:

- أ ٢٥٨٧٩٢٤٣٨٨ ب ٢٥٣٤٨٩٧٥ جـ ٩٦٢٥٢٥٢٥٢

تدريب ٦ ضع خطأً تحت الرقم الذي يقع في خانة آحاد الألوف:

- أ ٣٤٥٨٢٣٦٢٢ ب ٩٩٠٩٩٠٩ جـ ٢٥٣٣٣٢

الأستاذ

في

الرياضيات

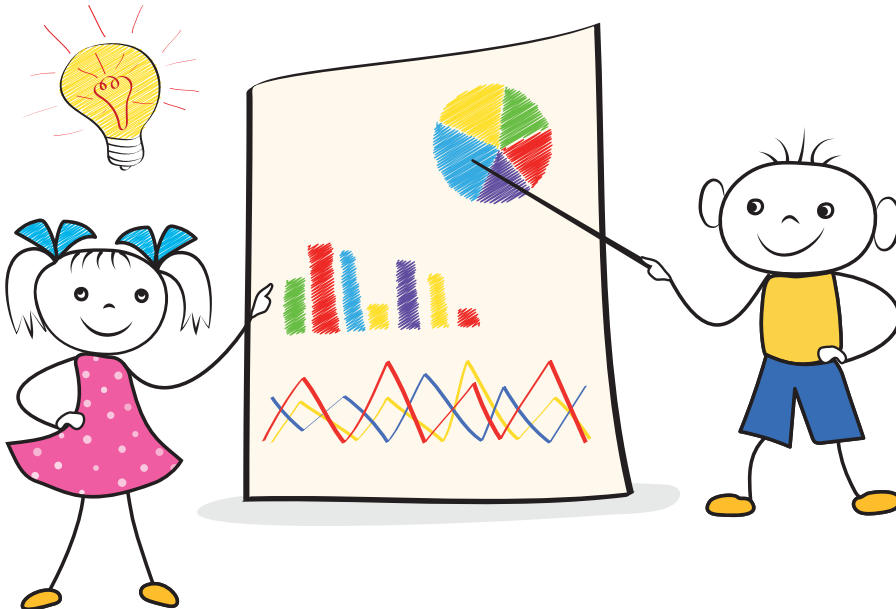
كتاب التدريبات

الصف

الابتدائي

الرابع

الفصل الدراسي الأول



الوحدة ١ القيمة المكانية



المفهوم الأول: تعزيز القيمة المكانية

• تدريبات على الدرسين الأول والثاني •

(الرقم - الصيغة العددية - العدد / الأعداد الكبيرة)

تدريب ١ أكمل الجدول التالي بوضع علامة (✓) كما هو موضح بالمثال:

المسألة	رقم	عدد	صيغة عددية
مثال ٢٥	✓	✓
أ ٨
ب ١٢٥
ج ثمانية
د مئتان وخمسة عشر
هـ ٣
و ٤٥
ز ٥ + ٢٠٠

تدريب ٢ استخدم الأرقام التالية لتكوين أكبر عدد وأصغر عدد ممكن:

- أ (٩، ٢، ٧، ٨، ٦) أكبر عدد هو:
أصغر عدد هو:
ب (٤، ٣، ٨، ٠، ٢) أكبر عدد هو:
أصغر عدد هو:
ج (٤، ٣، ٩، ١، ٥) أكبر عدد هو:
أصغر عدد هو:
د (٥، ٧، ٢، ٠، ٨) أكبر عدد هو:
أصغر عدد هو:

تدريب ٣ أكمل الجدول التالي: اكتب القيمة المكانية والقيمة العددية للرقم ٨ في كل عدد:

المسألة	القيمة المكانية	القيمة العددية
أ ٤٢٢ ٤٨٥
ب ٣٨ ٢٥٠
ج ٨٣ ١١٥
د ٧٠٠ ٨١٠
هـ ٤١٥ ١٢٨
و ٨٢٠ ٢٠٠
ز ٢١٠ ٦٨٢

تدريب ٤ ضع علامة (< , = , >):

أ ٤٥٢ ٢٥٢	ب ٢٥٢ ٢٥٢
ج ٦٠٦٠٦	د ١٠٠٠٠
هـ ٢٠٨٥٠	و ٩٠٠٩٠٠

تدريب ٥ استخدم جدول القيمة المكانية التالي لقراءة الأعداد المبينة:

الوحدات			الألوف			الملايين			المليارات
الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد
٨	٨	٢	٤	٠	١	٨			
.....	.....	.....	..... ألفاً	.....	.....	..... مليوناً	.....	.....	.....

العدد السابق يقرأ:

ب

الوحدات			الألوف			الملايين			المليارات
الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد
٥	٠	٠	٠	٨	١	٣	٤		
.....			ألفاً			مليوناً .....			.....

العدد السابق يقرأ:

ج

الوحدات			الألوف			الملايين			المليارات
الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد
٨	٠	٢	٩	٢	١	٨	٤	٥	
.....			ألفاً			مليوناً .....			.....

العدد السابق يقرأ:

د

الوحدات			الألوف			الملايين			المليارات
الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد
٠	٥	٧	٣	٠	٤	٢	٠	٠	٥
.....		

العدد السابق يقرأ:

هـ

الوحدات			الألوف			الملايين			المليارات
الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد
٨	٦	٩	٩	٢	٤	٥	٦	٣	٧
.....		

العدد السابق يقرأ:



تدريب ٦ أكتب الأعداد التالية بالأرقام:

أ ٢٥ مليوناً + ٢٥٠ ألفاً + ٢٠٠ =

ب ١٢٠ مليوناً + ٢٥ ألفاً + ١٢ =

ج ٣٠٠ مليوناً + ٥ آلاف + ٣ =

د ٦٠٠ مليوناً + ٢٠٠ ألفاً + ٣ =

هـ ٥ مليارات + ٦ ملايين + ٤ آلاف + ٤ =

و ٩ مليارات + ٢٥ مليوناً + ١٢٥ ألفاً + ٢٢٥ =

تدريب ٧ أكمل ما يأتي:

أ ٤٥٦٢٥٤ = مليارات + مليوناً + ألفاً +

ب ٧٠٢٤٢٥٨ = مليارات + مليوناً + ألفاً +

ج ١٤١٠٥ = مليارات + مليوناً + ألفاً +

د ٩٠٥٠٠٢ = مليوناً + مليارات + ألفاً +

هـ ٢٣٠١٥ = مليارات + ألفاً + مليوناً +

و ٧٠٠٠٠٢١ = + ألفاً + مليوناً + مليارات +

تدريب ٨ أكمل الجدول التالي:

العدد	الخانة التي يقع فيها الرقم ٤
أ ٢٢٧ ١٠٢ ٢٤٥
ب ١٣ ٢٤٧ ٢٥٨
ج ٤ ١٢٧ ٥٧٨
د ٢٢٥ ١٢٤
هـ ٢ ٤١٥ ٢٢٠

.....	٦ ١٢٥ ٢٠٠ ٤٨٢	و
.....	٢٤٨ ٣٦٧ ٢٥٠	ز
.....	٤ ٠٠٠ ٠٠٠ ٥٢٥	ح
.....	٥ ٤٠٠ ٣٠٠ ٢٠٠	ط
.....	٢٤ ١٠٠ ٠٠٠	ي

تدريب ٩ ضع دائرة حول الرقم الذي يقع في الخانة الموضحة أمامه:

الخانة التي يقع فيها الرقم	العدد	
الآحاد	٥ ٢ ٨ ٧ ٤ ٥ ٤ ٣ ٢	أ
المئات	٧ ٨ ٩ ٦ ٥ ٤ ٠ ٢ ٦	ب
الألوف	٤ ٢ ٧ ١ ٦ ٧ ٥ ٢ ٣	ج
الملايين	٢ ١ ٠ ٣ ٤ ٧ ١ ٦ ٣	د
عشرات الألوف	٧ ٩ ٣ ٤ ٠ ٠ ٠ ٦ ٣	هـ
المليارات	٧ ٤ ٦ ٣ ٨ ١ ٤ ٣ ٢ ٥	و
مئات الملايين	٩ ٥ ٢ ١ ٠ ٠ ٥ ١ ٣ ٦	ز
عشرات الملايين	٨ ٨ ٥ ٢ ٩ ٦ ٣ ٨ ٥ ٢	ح
مئات الألوف	٥ ٢ ٠ ٧ ٥ ٣ ١ ٥ ٩	ط
العشرات	٨ ٢ ٠ ١ ٠ ٩ ٣	ي

تدريب ١٠ أكمل ما يأتي:

- أ أكبر عدد مكون من ٥ أرقام هو.....
- ب أصغر عدد مكون من ٤ أرقام هو.....
- ج أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة هو.....



- د أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة هو
- هـ القيمة العددية للرقم ٦ في العدد ١٢٦٢٥١ هي
- و القيمة العددية للرقم ٣ في العدد ٣٢١٠٥ هي
- ز القيمة المكانية للرقم ٠ في العدد ١٢٠٢١٣ هي
- ح القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ١٠٢١٤ هي
- ط أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام (٢، ٨، ٣، ٦، ٥) هو
- ي أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام (١، ٣، ٧، ٠، ٥) هو
- ك أكبر عدد مكون من ٥ أرقام يمكن تكوينه من الأرقام (٢، ٧، ٣) هو
- ل أصغر عدد مكون من ٦ أرقام يمكن تكوينه من الأرقام (٤، ٨، ٦) هو
- م ٤٥٠ مليوناً + ٥٠ ألفاً =
- ن ٢٥ مليوناً + ٢٠ =
- س ٤٠٠٢٠٠ = ألفاً + مليوناً +
- ع ٧٤٥٨١١٥٢٥١ = مليارات + مليوناً + ألفاً +
- ف العدد ٧٧٠٠٢٢٠٥ يقرأ:
- ص العدد « ثلاثمائة وخمسة مليوناً، وأربعة عشر ألفاً وسبعة » يكتب:
- ق الرقم ٣ في العدد ٢٥٨ ١٥٤ ٣٦ يقع في خانة
- ر الرقم ٨ في العدد ٤٥ ١٨٥ ٢٥٢ يقع في خانة
- ش الرقم في العدد ٧ ٣٣٥ ١٠٢ ٥٦٢ يقع في خانة المليارات.
- ت الرقم في العدد ٩٢٢ ١٥٧ ٥٢٨ يقع في خانة مئات الملايين.

تدريب ١١ أكمل ما يأتي:

- أ هو مقدار مرتبط بالصيغة العددية ويتكون من رقم أو أكثر.
- ب هي كتابة العدد بأي طريقة. (الرقم، العدد، الصيغة العددية)
- ج يمثل رقم. (١٥، ٩، ثمانية)
- د يمثل عدد. (مئتان وخمسون، ٥ + ٢٠٠، ٢٩)
- هـ أكبر عدد مكون من ٤ أرقام هو (٩٩٩٩، ٩٠٠٠، ١٠٠٠)
- و أصغر عدد مكون من ٥ أرقام هو (٩٩٩٩٩، ١٠٠٠٠، ١٠٢٣٤)
- ز أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة هو (٩٨٧٦٥، ١٠٢٣٤، ١٠٠٠٠)
- ح أصغر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة هو (٩٨٧٦، ١٠٢٣، ١٠٠٠)
- ط القيمة العددية للرقم ٧ في العدد ٣٥٧١٢٥ هي (٧٠٠، ٧٠، ٧)
- ي القيمة العددية للرقم ٠ في العدد ٨٧٠٥١ هي (١٠٠، ١٠، ٠)
- ك القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٣٨٢١٥ هي (آحاد، عشرات، مئات)
- ل القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٢٥١٤٥ هي (ألف، عشرات الألف، مئات الألف)
- م أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام (٨، ٦، ١، ٧، ٩) هو (٩٧١٦٨، ١٦٧٨٩، ٨٩٧٦١)
- ن أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام (٠، ٨، ١، ٤، ٥) هو (٨٥٥١٠، ١٠٤٥٨، ٨٥٤١٠)
- س أكبر عدد مكون من ٦ أرقام يمكن تكوينه من الأرقام (٩، ١، ٧) هو (٩٧١٩٧١، ٩٩٩٩١٧، ١١١١٧٩)

ع أصغر عدد مكون من ٥ أرقام يمكن تكوينه من الأرقام (٨، ٢، ٦) هو

(٢٠٠٦٨، ٨٨٨٦٢، ٢٢٢٦٨)

ف ١٢ مليوناً + ١٥ ألفاً + ٢٠ = (١٢٠١٥٠٢٠، ١٢١٥٢٠، ٢٠٠١٥٠١٢)

ص ٥ مليارات + ٣ ملايين + ٤٥ ألفاً + ٩ =

(٥٣٠٠٤٥٠٩٠٠، ٥٠٠٣٠٤٥٠٠٩، ٥٠٠٣٠٤٥٠٠٩)

ق = ٣٤٠٠٠٣٠٢٥

(٣ مليارات + ٤٠٠ مليوناً + ٣٠٠ ألفاً + ٢٥،

٣ مليارات + ٤ ملايين + ٣ ألوف + ٢٥،

٣ مليارات + ٤٠٠ مليوناً + ٣ ألوف + ٢٥)

ر أربعة مليارات، وستمئة وخمسة مليوناً، وتسعون ألفاً وخمسة عشر =

(٤٦٠٥٠٩٠١٥٠، ٤٦٥٠٩٠٠١٥، ٤٠٠٥٠٩٠٠١٥)

ش ستة مليارات، وخمسمئة ألفاً، وثلاثون =

(٦٥٠٠٠٠٣٠٠، ٦٥٠٠٠٠٣٠، ٦٠٠٥٠٠٣٠)

ت الرقم ٨ في العدد ٦٩٧ ٢٨٤ ٢١٤ يقع في خانة

(العشرات، عشرات الألوف، عشرات الملايين)

ث الرقم في العدد ٣٦٩ ٢١٥ ٧٤٥ يقع في خانة مئات الألوف.

(٧، ٢، ٣)

تقييم ١

أولاً: أكمل ما يأتي:

- أ العدد الذي يمثل الصيغة العددية " ثلاثمائة وسبعة عشر " هو.....
- ب القيمة العددية للرقم ٣ في العدد ٢٣٤ ٥٤٢ ١٢٤ هي.....
- ج أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة هو.....
- د المليار هو أكبر عدد مكون من أرقام
- هـ كل الأرقام هي وليست كل الأعداد هي.....

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ « ٨ » يمثل (رقم فقط ، رقم وعدد فقط ، رقم وعدد وصيغة عددية)
- ب القيمة المكانية للرقم ٠ في العدد ٣٠٧٤٥ هي.....
- ج أصغر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة هو..... (١٠٢٣٤ ، ٩٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠)
- د أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام (٣ ، ٠ ، ١ ، ٧ ، ٢) هو.....
- هـ = ٥٠٠ + ٠ + ٢٥ (١٠٢٣٧ ، ٧٣٤١٠ ، ٧٠٣٢١)
- (٥٢٥ ، ٥٠٢٥ ، ٥٠٠٠٢٥)

ثالثاً: ضع علامة (> ، = ، <) :

- أ ٤٥٢٥٠ > ٥٤٢٥٠
- ب ٢٥٠٠٠ > ٢٥٠٠٠
- ج ٨٠٨٠٨ > ٨٠٨٠٨
- د مائة ألف > ١٠٠٠٠

رابعاً: رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً:

(١٠١٠٠ ، ٩٩٩٩٩ ، ٩٩٠٠٠ ، ١٠٠٠٠)

الترتيب :



خامسًا: أكمل ما يأتي:

أ ٨٥ مليونًا + ٢٥٠ ألفًا + ٢١٠ =

ب ملياران + ٣٠ ألفًا + ٢٠ =

ج ٤٤٤ ٣٦٥ ٢٤٥ = مليونًا + ألفًا +

د ٥٠٠٠ ٣٦٠ = مليونًا + ألفًا +

الاستاذ